

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : UMI CHALIVAH

NIM : 093911143

Jurusan/Program Studi : PGMI

Menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, Mei 2013

Saya yang menyatakan,

UMI CHALIVAH

NIM. 093911143

NOTA PEMBIMBING

Semarang, 24 April 2013

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : Penggunaan Media Nyata dan Penerapan Model Pembelajaran
STAD Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Tentang Sumber
Energi Bunyi Mata Pelajaran IPA Siswa Kelas IV Semester II
MI Raudlatussibyan Plalangan Kecamatan Gunungpati
Kabupaten Semarang Tahun Pelajaran 2012/ 2013.
Nama : UMI CHALIVAH
NIM : 093911143
Jurusan : PGMI
Program Studi : PGMI

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam sidang Munaqasyah.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing,

Joko Budi Poernomo, M.Pd



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
PROGRAM PENINGKATAN KUALIFIKASI SARJANA (S1)
BAGI GURU MI DAN PAI PADA SEKOLAH MELALUI DUAL MODE SYSTEM
Alamat : Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus 2) Ngaliyan Telp. 7601295 Semarang 50185

LEMBAR PENGESAHAN

Nama : UMI CHALIVAH
NIM : 093911143
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah/PGMI
Judul : Penggunaan Media Nyata dan Penerapan Model Pembelajaran *STAD*
Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Tentang Sumber Energi
Bunyi Mata Pelajaran IPA Siswa Kelas IV Semester II MI
Raudlatussibyan Plalangan Kecamatan Gunungpati Kota Semarang
Tahun Pelajaran 2012/ 2013.

Telah di Munaqosahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang, pada tanggal :

Mei 2013

Dan Dapat diterima sebagaikelengkapan ujian akhir dalam rangka menyelesaikan studi Program Sarjana Strata I (S1) akademik 2012/2013 guna memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Tarbiyah.

Semarang, Mei 2013

Dewan Penguji

Ketua Sidang,

Sekretaris Sidang,

Drs. Ikhrom, M.ag

NIP. 19650329 1994 03 1 002

Penguji I,

Hj. Nur Khasanah, S.Pd., M.Kes

NIP. 19751113 2005 01 2 001

Penguji II,

Drs. H. Abdul Rohman, M.ag

NIP. 19691105 1994 03 1 003

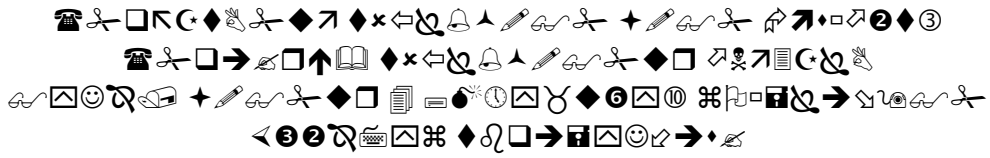
Ratih Rizqi Nirwana, S.Si., M.Pd

NIP. 19810414 2005 01 2 003

Pembimbing,

Joko Budi Poernomo, M.Pd

MOTTO



Artinya :

Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. dan Allah Maha mengetahui apa yang kamu kerjakan. (QS. 58 : 11) ¹

PERSEMBAHAN

Terima kasih penulis ucapkan dengan kerendahan hati, kupersembahkan karya tulis ini untuk orang yang berarti dalam hidupku:

- ✚ Ayah dan Ibu tercinta, terima kasih atas do'a restu serta pengorbanannya demi studi anak terkasihmu.
- ✚ Suamiku tersayang yang selalu menjadi spirit dalam hidupku.
- ✚ Adikku tersayang yang selalu memberi semangat serta dukungan demi terselesaikannya skripsi ini.
- ✚ Seluruh keluargaku tercinta yang senantiasa mendo'akanku.
- ✚ Seluruh teman- temanku yang tidak bisa aku sebutkan satu persatu, terimakasih kalian selalu memberikan dorongan dan selalu menemani.

¹ Departemen Agama Republik Indonesia, *Al Qur'an dan Terjemahnya*, (Toha Putra: Semarang, 1989), hlm. 635.

ABSTRAK

UMI CHALIVAH (NIM: 093911143). “Penggunaan Media Nyata dan Penerapan *Model Pembelajaran STAD* Untuk Meningkatkan Prestasi belajar Tentang Sumber Energi Bunyi Mata Pelajaran IPA Siswa Kelas IV Semester II MI Raudlatussibyan Plalangan Kecamatan Gunungpati Kabupaten Semarang Tahun Pelajaran 2012/ 2013.

Rumusan masalah pada penelitian ini adalah: “Bagaimana cara menggunakan media nyata dan menerapkan model pembelajaran STAD untuk meningkatkan prestasi belajar tentang sumber energi bunyi mata pelajaran IPA siswa kelas IV semester II MI Raudlatussibyan Plalangan Kecamatan Gunungpati Kabupaten Semarang Tahun Pelajaran 2012/ 2013?”. Adapun tujuan yang menjadi kajian peneliti, yaitu: “Untuk meningkatkan prestasi belajar tentang Sumber Energi Bunyi Mata Pelajaran IPA Siswa Kelas IV Semester II MI Raudlatussibyan Plalangan Kecamatan Gunungpati Kabupaten Semarang Tahun Pelajaran 2012/ 2013. Penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (*Classroom Action Research*) yang dilakukan melalui 2 siklus dengan setiap siklus tahapannya adalah perencanaan, Pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Data penelitian diperoleh melalui Model dokumenter, model tes dan model lembar kerja. Indikator kinerja penelitian berupa tercapainya ketuntasan belajar secara individual dan klasikal.

Hasil penelitian menunjukkan: 1) bahwa pembelajaran IPA tentang sumber energi bunyi dengan menerapkan media nyata dan menerapkan Model Pembelajaran STAD dapat meningkatkan prestasi belajar peserta didik. Pembelajaran dengan menerapkan Model Pembelajaran STAD berdampak positif bagi peserta didik yaitu peserta didik menjadi aktif dalam mengikuti pembelajaran, karena pengalaman dan percobaan langsung peserta didik akan berpengaruh besar terhadap prestasi belajar, membuat guru untuk lebih menguasai materi karena guru sebagai fasilitator harus menguasai materi dan mampu mengembangkannya serta guru sebagai motivator yang mampu memotivasi peserta didik untuk mengekspresikan gagasan-gagasannya dan menyediakan kesempatan dan pengalaman yang mendukung proses belajar. 2) Model Pembelajaran STAD berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar peserta didik kelas IV MI Raudlatussibyan Plalangan Kecamatan Gunungpati Kota Semarang hal ini dapat dilihat dari hasil siklus I dari 24 peserta didik 18 peserta didik tuntas belajar dan 6 peserta didik tidak tuntas belajar dengan persentase ketuntasan 75%, sedangkan pada siklus II persentase ketuntasan belajar mengalami peningkatan menjadi 96% dengan rata-rata 92, 33.

Berdasarkan hasil penelitian ini diharapkan akan menjadi bahan informasi dan masukan bagi para mahasiswa didik, para tenaga pengajar, para peneliti dan semua pihak yang membutuhkan di lingkungan IAIN Walisongo Semarang.

KATA PENGANTAR

Dengan penuh syukur atas segala rahmat dan karunia Tuhan Yang Maha Esa dalam mengawali penulisan laporan skripsi ini tanpa ada halangan suatu apapun.

Laporan ini berisikan masalah pembelajaran di Sekolah Dasar beserta pemecahannya yang disusun secara berurutan. Laporan ini dibuat untuk menyelesaikan tugas mata kuliah Penyusunan Skripsi dan bekal agar dapat melaksanakan perbaikan pembelajaran di SD/MI sebagai tugas profesional.

Tersusunnya laporan ini, tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati ijin penulis untuk menghaturkan terimakasih yang sebesar- besarnya kepada :

1. Bapak Dr. H. Suja'i, M.Ag selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang, beserta staf yang telah memberikan pengarah dan pelayanan dengan baik, selama masa penelitian.
2. Bapak Joko Budi Poernomo, M.Pd selaku pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan pengarah dalam penyusunan skripsi ini.
3. Segenap Civitas Akademik Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang yang telah memberikan bimbingan kepada penulis untuk meningkatkan ilmu.
4. Ibu Bandiyah, A.Ma selaku Kepala MI Raudlatussibyan yang telah memberikan izin riset dalam penelitian ini.
5. Ibu Nikmatul Khoiroh, S.PdI selaku guru kelas IV MI Raudlatussibyan Plalangan yang telah bersedia memberi pengarah.
6. Segenap guru dan karyawan MI Raudlatussibyan yang telah memberikan pengarah dan bantuan kepada penulis.
7. Semua karib kerabat yang telah memberikan prestasi dalam penyelesaian skripsi ini.

Sungguh kami menyadari bahwa penulisan laporan ini masih jauh dari sempurna. Hal ini karena adanya keterbatasan waktu dan tenaga yang penulis miliki.

Oleh karena itu, penulis sangat mengharap kritik dan saran yang bersifat membangun guna mencapai kesempurnaan penulisan laporan ini. Semoga laporan yang masih sederhana ini dapat memberikan manfaat kepada semua pihak.

Akhirnya semoga Tuhan selalu memberikan perlindungan dan petunjuk kepada kita sekalian. Amiiin.

Semarang, Mei 2013

Penulis

DAFTAR ISI

	hal
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
NOTA PEMBIMBING	iii
PENGESAHAN	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR DIAGRAM	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
 BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	3
D. Manfaat Penelitian	4
 BAB II : KAJIAN TEORI	
A. Teori Pembelajaran	5
1. Teori Belajar	5
2. Prestasi Belajar	11
3. Strategi Pembelajaran IPA di SD	13
a. Pengertian Model Pembelajaran STAD	15
b. Penerapan Model Pembelajaran STAD	15
4. Media Nyata	16
5. Sumber Bunyi	17
a. Sumber Bunyi	17
b. Perambatan Bunyi	18

	B. Kerangka Berfikir	19
	C. Hipotesis	20
BAB III	: METODE PENELITIAN	
	A. Subjek Penelitian	21
	B. Desain Penelitian	21
	C. Rencana Tindakan	22
	1. Proses Tindakan Siklus I	23
	2. Proses Tindakan Siklus II	25
	D. Variabel dan Indikator Penelitian	27
	E. Pengumpulan Data Penelitian	28
	F. Analisis Data Penelitian	30
BAB IV	: HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
	A. Hasil Penelitian	32
	1. Hasil Tindakan Siklus I	34
	a. Hasil Tindakan Siklus I	35
	b. Hasil Nontes Siklus I	36
	1) Hasil Observasi Siklus I	36
	2) Hasil Jurnal Siklus II	39
	3) Hasil Wawancara Siklus I	43
	4) Dokumentasi Foto Siklus I	44
	5) Refleksi Siklus I	48
	2. Hasil Tindakan Siklus II	49
	a. Hasil Tindakan Siklus II	50
	b. Hasil Nontes Siklus II	51
	1) Hasil Observasi Siklus II	52
	2) Hasil Jurnal Siklus II	54
	3) Hasil Wawancara Siklus II	57
	4) Dokumentasi Foto Siklus II	58
	5) Refleksi Siklus II	62
	B. Pembahasan	63
	1. Pembahasan Tiap Siklus	63

a. Siklus I	63
b. Siklus II	64
2. Peningkatan Prestasi belajar Siswa	65
BAB V : PENUTUP	
A. Simpulan	68
B. Saran	69
C. Kata Penutup	69
DAFTAR PUSTAKA	71
LAMPIRAN- LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1	Hasil Tes Pra Siklus, 33
Tabel 4.2	Rekap Hasil Tes Formatif Pra Siklus, 35
Tabel 4.3	Rekap Hasil Tes Formatif Siklus I, 35
Tabel 4.4	Hasil Observasi Siswa Siklus I, 37
Tabel 4.5	Hasil Jurnal Siswa Siklus I, 42
Tabel 4.6	Hasil Jurnal Guru Siklus I, 42
Tabel 4.7	Rekap Hasil Tes Formatif Siklus II, 50
Tabel 4.8	Hasil Observasi Siswa Siklus II, 52
Tabel 4.9	Hasil Jurnal Siswa Siklus II, 55
Tabel 4.10	Hasil Jurnal Guru Siklus II, 56
Tabel 4.11	Statistik Ketuntasan Klasikal Prasiklus, Siklus I dan Siklus II, 66

DAFTAR DIAGRAM

Gambar 3.1	Desain Penelitian Tindakan Kelas, 28
Gambar 4.1	Grafik Prestasi Belajar Pra Siklus, 41
Gambar 4.2	Grafik Prestasi Belajar Siklus I, 43
Gambar 4.8	Grafik Prestasi Belajar Siklus II, 57
Gambar 4.15	Grafik Ketuntasan Belajar, 67

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.3	Gambar Persiapan Awal Pembelajaran, 50
Gambar 4.4	Gambar Pembentukan Kelompok Kecil, 51
Gambar 4.5	Gambar Penjelasan Materi, 52
Gambar 4.6	Gambar Penjelasan Oleh Siswa Terpilih, 53
Gambar 4.7	Gambar Kegiatan Wawancara dengan Siswa, 53
Gambar 4.9	Gambar Kegiatan Awal Pembelajaran, 65
Gambar 4.10	Gambar Pembentukan Kelompok Kecil, 66
Gambar 4.11	Gambar Penjelasan Oleh Siswa Terpilih, 66
Gambar 4.12	Gambar Kegiatan Wawancara dengan Siswa, 67
Gambar 4.13	Gambar Kegiatan Wawancara antar Siswa, 67
Gambar 4.14	Gambar Kegiatan Wawancara dengan Guru Kelas, 68

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Rencana pembelajaran siklus I, 74
Lampiran 2	Rencana pembelajaran siklus II, 79
Lampiran 3	Daftar nama Siswa Kelas IV MI Raudlatussibyan, 84
Lampiran 4	Daftar hasil tes pra siklus, 85
Lampiran 5	Daftar hasil tes tindakan siklus I, 86
Lampiran 6	Daftar hasil tes tindakan siklus II, 87
Lampiran 7	Peningkatan hasil tes tiap siklus, 88
Lampiran 8	Hasil observasi guru siklus I, 89
Lampiran 9	Hasil observasi guru siklus II, 90
Lampiran 10	Hasil observasi siswa siklus I, 91
Lampiran 11	Hasil observasi siklus siklus II, 92
Lampiran 12	Hasil jurnal guru siklus I, 93
Lampiran 13	Hasil jurnal guru siklus II, 94
Lampiran 14	Hasil jurnal siswa siklus I, 95
Lampiran 15	Hasil jurnal siswa siklus II, 96
Lampiran 16	Lembar jurnal siswa, 97
Lampiran 17	Lembar jurnal guru, 98
Lampiran 18	Lembar wawancara, 99
Lampiran 21	Daftar angket, 100
Lampiran 22	Kisi-kisi soal tes formatif, 103
Lampiran 23	Soal tes, 105
Lampiran 24	Kunci jawaban soal, 111
Lampiran 25	Analisis evaluasi hasil tes formatif, 113
Lampiran 26	Biodata peneliti, 115
Lampiran 27	Surat pernyataan, 116
Lampiran 28	Ketersediaan sebagai teman sejawat, 117
Lampiran 29	Surat penunjukkan pembimbing
Lampiran 30	Surat usulan judul skripsi
Lampiran 31	Surat ijin riset